Материалы к урокам 12.05.2020-16.05.2020 Тухфатулловой Г.Ф.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предмет** | **ФИО учителя** | **Срок выполнения задания** | **Тема урока** | **Тип задания** | **Параграф учебника, платформа** |
| 5а | Родной(татарский) язык | ТухфатулловаГульназФаритовна | 15.05.20 | **Еллык контроль эш./ Итоговая контрольная работа..**“ Мин нинди спорт яратам? “ " Какой спорт я люблю? “ | Выполнение заданий, ответы на вопросы,составление предложений по данной теме, краткий ответ | Работа по группам Watsapp |
| 5г | Родной(татарский) язык | ТухфатулловаГульназФаритовна | 15.05.20 | **Еллык контроль эш/ Итоговая контрольная работа.**  Фонетика, лексикология булекләрен кабатлау./ Повторение фонетики, лексикологии. | Выполнение заданий, ответы на вопросы,составление предложений по данной теме, краткий ответ | Работа по группам Watsapp |
| 6бг | Родной(татарский) язык | ТухфатулловаГульназФаритовна | 15.05.20 | **Контрольная работа** “Здоровом теле-здоровый дух”  **Контроль эш.** “Сәламәт тәндә – сәламәт акыл”. | Выполнение заданий,составление предложений по данной теме, краткий ответ | Работа по группам Watsapp |
| 7а | Родной(татарский) язык | ТухфатулловаГульназФаритовна | 15.05.20 | **Еллык контроль эш./ Итоговая контрольная работа.**“Без туган илебез белән горурланабыз”  “Мы гордимся своей родиной”. | Выполнение заданий, ответы на вопросы,составление предложений по данной теме, краткий ответ | Работа по группам Watsapp |
| 9ад | Родной(татарский) язык | ТухфатулловаГульназФаритовна | 15.05.20 | **Еллык контроль эш./ Итоговая контрольная работа.**Лексико-грамматический материал текста про героя Советского Союза Газинура Гафиятуллина.  *Советлар Союзы герое Газинур Гафиятуллин турындагы тексттагы лексик- грамматик материал.* | Выполнение заданий,составление предложений по данной теме, краткий ответ | Работа по группам Watsapp |
| 9г | Родной(татарский) язык | ТухфатулловаГульназФаритовна | 15.05.20 | **Еллык контроль эш./ Итоговая контрольная работа.**Закрепление знаний по лексикологии, словообразовании / Лексикология, сүз төзелеше, сүз ясалышы буенча белемнәрне ныгыту | Выполнение заданий, составление предложений по данной теме, краткий ответ | Работа по группам Watsapp |
| 10аб | Родной(татарский) язык | ТухфатулловаГульназФаритовна | 13.05.20 | **Еллык контроль эш./ Итоговая контрольная работа.** Анализ төрләрен кабатлау/ Повторение видов анализа | Выполнение заданий, составление предложений по данной теме, краткий ответ | Работа по группам Watsapp |
| 11аб | Родной(татарский) язык | ТухфатулловаГульназФаритовна | 12.05.20 | **Еллык контроль эш./ Итоговая контрольная работа.**Боерык фигыльнең зат-сан белән төрләнеше **/**Склонение по лицам глагола повелительного наклонения. | Выполнение заданий, составление предложений по данной теме, краткий ответ | Работа по группам Watsapp |
| 5а | Родная(татарская) литература | ТухфатулловаГульназФаритовна | 15.05.20 | И.И. Шишкин иҗаты. “Наратлыкта иртә” картинасы. ***Бүлек буенча тематик тест./***Творчество И. И. Шишкина. Картина” Утро в Сосновом Бору"***. Тематическое тестирование по разделу.***  Цель: изучение картины” В объятиях природы". | Работа с учебником, повторение материала | Ответить на вопросы  Работа по группам Watsapp |
| 5г | Родная(татарская) литература | ТухфатулловаГульназФаритовна | 15.05.20 | А.Платонов. Чтение и анализ рассказа «Дед Ягфар». Дж.Родари. Чтение и анализ рассказа «Бабушкины птенчики». Права и обязанности родителей и детей. Проблема «брошенных старых родителей» /**Андрей Платонов “Ягъфәр бабай” әсәре, Джанни Родари “Әбинең кошчыклары” әсәре. Ата-ана һәм балалар хокукы турында сөйләшү.**  Цель:чтение рассказа**“Дед Ягъфар”и “Бабушкины птенчики”** | Работа с учебником, повторение материала | Прочитать произведение  Работа по группам Watsapp |
| 6бг | Родная(татарская) литература | ТухфатулловаГульназФаритовна | 15.05.20 | Две копейки-большие деньги? Акбай с Карабаем. *Ике тиен –зур акчамы? Акбай белән Карабай*.  Шуточная выгода*/*.  Цель: дать представление о счастье, радости жизни, воспитание любви к родителям. | Работа с учебником, повторение материала | Ответить на вопросы  Работа по группам Watsapp |
| 7а | Родная(татарская) литература | ТухфатулловаГульназФаритовна | 12.05.20 | Нет в мире краше Родины нашей / Туган җирдән, туганнардан аермасын язмышлар  Цель: воспитание достойных граждан, патриотов своей Родины. | Выполнение заданий,  ответы на вопросы | Прочитать произведение, ответить на вопросы.  Работа по группам Watsapp |
| 9ад | Родная(татарская) литература | ТухфатулловаГульназФаритовна | 15.05.20 | Пробив твердые камни,из слоев добывали и нефть. Информация о жизни и творчестве Гарифа Ахунова. Отрывок из романа «Сокровище»  *Каты ташлар тишеп, катламнардан җир маен да эзләп табалар. Гариф Ахуновның тормышы һәм иҗаты турында белешмә. “Хәзинә” романыннан өзек.*  Знакомые мелодии. Жизнь, творчество Ильдара Юзеева, поэма «Знакомые мелодии» С помощью крыльев мечты, хочу обнимать небо... Жизнь и творчество Хисама Камалова, рассказ «Летчик»  *Таныш моңнар. Илдар Юзеевның тормыш юлы, иҗаты, “Таныш моңнар” поэмасы.*  *Хыял канатлары ярдәмендә, биек-биек күкне кочарга... Хисам Камаловның тормыш юлы һәм иҗаты, “Очучы” хикәясе*  Цель: жизнь и творчество Хисама Камалова, рассказ «Летчик» | Работа с учебником  повторение материала | Прочитать произведение  ответить на вопросы.  Работа по группам Watsapp |
| 9г | Родная(татарская) литература | ТухфатулловаГульназФаритовна | 15.05.20 | МиргазиянЮныс. Публицистика. Особенности жанра. Стиль. Чтение и обсуждение очерка «Рассказ о Воде, Земле и Небе» /  Миргазиян Юныс. “Су, күк һәм җир турында хикәяләр”. Әдәбият теориясе – публицистика. жанр үзенчәлеге. Стиль.  Цель: выразительное чтение произведений, правильные ответы на вопросы | Работа с учебником, повторение материала | Ответить на вопросы  Работа по группам Watsapp |
| 10аб | Родная(татарская) литература | ТухфатулловаГульназФаритовна | 13.05.20 | Габдулла Шамуков иҗаты. Сәгыйть Рәмиев иҗаты./Творчество Габдуллы Шамукова. Творчество Сагита Рамиева.  Фатих Әмирхан иҗаты. “Хәят”, “Фәтхулла хәзрәт” повесте/Творчество Фатиха Амирхана. Повесть” Хаят“, " Фатхулла хазрат”  Мирхәйдәр Фәйзи иҗаты. “Галиябану” драмасы./ Творчество Мирхайдара Файзи. Драма "Галиябану".  Цель: выразительное чтение произведений, правильные ответы на вопросы | Работа с учебником, повторение материала | Прочитать произведение  Ответить на вопросы  Работа по группам Watsapp |
| 11аб | Родная(татарская) литература | ТухфатулловаГульназФаритовна | 12.05.20 | А.Гыймадиевның "Батыр егет" хикәясе /Рассказ А. Гимадиева " Батыр егет”  З.Хәким “Чын ярату” хикәясе/Рассказ З. Хакима " Истинная любовь”  Х.Туфанның тормыш һәм иҗат юлы. "Кайсыгызның кулы җылы?" , "Әйткән идең" шигырьләре. Х.Туфан иҗаты -музыка сәнгатендә./Жизненный и творческий путь Х. Туфана. "У кого из вас теплая рука?"Стихи. Творчество Х. Туфана-в музыкальном искусстве.  Цель: знакомство с жизнью и творчеством Х.Туфана. | Работа с учебником, повторение материала | Прочитать произведение  Ответить на вопросы после рассказа  Работа по группам Watsapp |